

**Аннотация к рабочей программе адаптированной основной
общеобразовательной программы дошкольного воспитания для детей
с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
–Центра развития ребенка–детского сада №14 г. Балтийска
по образовательной области «Физическое развитие»**

В основу настоящей программы положена соответствующая образовательная область «Физическое развитие» адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания для детей с нарушениями речи МБДОУ ЦРР д/с №14, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, а также программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей дошкольного возраста с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речедвигательных нарушений.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных им пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Цель: позитивная социализация ребенка, создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Задачи Программы:

Образовательные задачи:

1. Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.
2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
3. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.

4. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Помимо образовательных задач, в программе представлены особые развивающие задачи, направленные на развитие:

- речевого дыхания;
- речевого и фонематического слуха;
- звукопроизношения;
- выразительных движений;
- общей и мелкой моторики;
- ориентировки в пространстве;
- коммуникативных функций;
- музыкальных способностей.

Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве, в связи с этим в программе учитываются характерные особенности детей с речевой патологией для их полноценного физического развития.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.
2. Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.
3. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.
4. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.