

Аннотация к рабочей программе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребенка – детского сада №14 г. Балтийска по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»)

В основу настоящей программы положена соответствующая образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка») адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания для детей с нарушениями речи МБДОУ ЦРР д/с №14 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, а также «Программы коррекционно-развивающего воспитания и программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по реализации раздела «Музыка», образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в группах компенсирующей направленности (первый и второй год освоения АООП ДО МБДОУ ЦРР д/с №14 для детей с нарушениями речи)

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 7 лет в области художественно – эстетического развития (раздел «Музыка»), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Срок освоения Программы 2 года.

Цель: создание условий для развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста с нарушениями речи средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- формировать у детей музыкальный вкус, знакомя их с классической, народной и современной музыкой;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, звуковысотный, тембровый и динамический слух, чувство ритма;
- формировать музыкальный вкус, знакомя с классической, народной и современной музыкой;
- формировать певческий голос и выразительность движений;
- продолжать формировать творческую активность, самостоятельность и стремление применять в жизни знакомый репертуар;
- воспитывать любовь и интерес к музыке, развивая музыкальную восприимчивость, музыкальный слух;

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция речевых и сопутствующих нарушений сенсомоторных и высших психических функций;
- развивать эмоционально-волевую сферу и личностные качества;
- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать музыкально-ритмические способности и слухомоторную координацию;
- воспитывать слуховое внимание и память детей.