

**Аннотация к рабочей программе адаптированной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования для детей
с задержкой психического развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
–Центра развития ребенка–детского сада №14 г. Балтийска
учителя-дефектолога**

Настоящая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЦРР д/с №14, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, а также «Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Программа предусматривает построение системы коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) (первый и второй год освоения АООП ДО МБДОУ ЦРР д/с №14 для детей с ЗПР).

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога в старшей и подготовительной группах для детей задержкой психического развития (дети 5-6 и 6-7 лет).

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для формирования у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, коррекция недостатков в психическом развитии детей данной категории; формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формирование предпосылок учебной деятельности,

Задачи:

- осуществлять раннюю диагностику, определять пути профилактики и координации психических нарушений;
- подбирать, систематизировать и совершенствовать приемы и методы работы дефектолога в соответствии с программным содержанием;
- всесторонне развивать психические процессы с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- развивать у детей познавательные интересы;
- соблюдать единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи, обеспечивать полноценное развитие детей на основе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- формировать готовность к обучению в школе.