

**Аннотация к рабочей программе адаптированной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования для детей
с задержкой психического развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
–Центра развития ребенка–детского сада №14 г. Балтийска**

Настоящая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЦРР д/с №14, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, а также «Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Программа предусматривает построение системы коррекционно - развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития) (первый год освоения АООП ДО МБДОУ ЦРР д/с №14 для детей с ЗПР).

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в старшей группе для детей задержкой психического развития (дети 5-6 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития): развитие интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи программы:

- развивать у детей познавательные интересы;
- расширять представлений об окружающей действительности;
- формировать общую культуру;
- формировать коммуникативные навыки;
- развивать творческие способности детей в различных видах деятельности;
- соблюдать единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи, обеспечивать полноценное развитие детей на основе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- формировать предпосылки учебной деятельности.