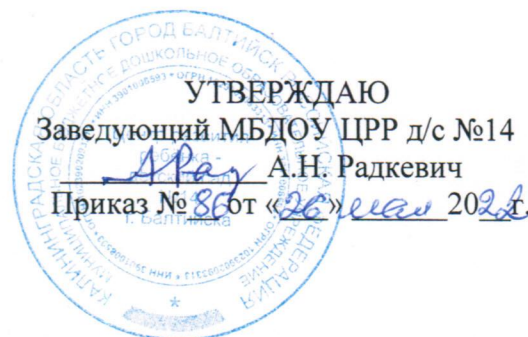


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 14 г. Балтийска**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от «25» мая 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и структуре основной
общеобразовательной программы Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребенка - детского сада №14
г. Балтийска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре основной общеобразовательной программы (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детского сада №14 г. Балтийска (далее – Учреждение) реализующего образовательные программы дошкольного образования, определяет порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению основной общеобразовательной программы. Положением определяется структура, оформление основной общеобразовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.3. Основная общеобразовательная программа (далее Программа) – нормативно управленческий документ ДООУ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.4. Содержание Программы Учреждения должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -

образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом типа и вида образовательного учреждения и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и другие материалы, обеспечивающие развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

1.6. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Структура Программы

2.1. Программа Учреждения содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса на основе примерной основной образовательной программы. Обязательная часть составляет не менее 60% от ее общего объема, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

2.3.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2.3.2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

2.4.1.* Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

2.4.2. В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы

2.4.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.4.4. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

2.5. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать расписание и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3. Разработка, согласование и утверждение Программы

3.1. Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе Педагогического совета.

3.3. Программа утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.4. Программа утверждается на каждый учебный год.

3.5. Конкретизация направлений реализации Программы осуществляется в годовом плане работы Учреждения.

4. Делопроизводство

4.1. Программа является основным нормативно-управленческим документом Учреждения. Программа находится у руководителя образовательного учреждения или заместителя руководителя, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга за

ее реализацией.