**АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

 Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Радужная палитра» разработана для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет), имеющих способности к изобразительной деятельности, проявляющих интерес к творчеству.

 **Целью** программы является развитие творческих способностей детей, их фантазии, воображения; формирование у них умений и навыков в рисовании с использованием различных материалов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* дать представление детям о различных видах и жанрах изобразительного искусства;

*-* обучить пониманию выразительных средств искусства;

- обучить техническим приемам и способам изображения с
использованием различных материалов.

*Развивающие:*

- формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их изображения;

- развивать мелкую моторику, аккуратность, внимательность;

- способствовать развитию у детей творческого воображения, фантазии;

* формировать умение давать самостоятельную оценку созданным изображениям.
* *Воспитательные:*
* обучить детей видеть прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы;

- воспитывать интерес у детей к изобразительной деятельности;

- формировать у детей настойчивость в достижении цели, стремление получить качественный законченный рисунок.

**Направленность программы** – художественная

**Срок освоения программы** – 8 месяцев

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

**Продолжительность занятия:** 25-30 минут.

Программа состоит из двух модулей по 32 учебных часа.

**Принципы отбора содержания:**

 В основе модулей лежат следующие принципы:
- систематичности и последовательности:

- цикличности:

- природосообразности:

- развивающего и воспитывающего характера обучения.

- доступности.

- наглядности.

- личностно-ориентированного общения.

  **Основные формы и методы:**

Эффективность занятий достигается через использование современных образовательных технологий:

* Технология группового обучения;
* Технология игровой деятельности;
* Технология коллективной творческой деятельности;
* здоровьесберегающие технологии.

 Обучение по программе проводится в форме занятий, сочетающих теоретическую и практическую части. Основную часть занятия составляет практическая часть.

 Данная программа объединяет и включает в себя многообразие методов и приёмов и на практике они могут быть реализованы в комплексе:

- наглядный (демонстрация наглядных пособий);

- практический (упражнение, экспериментирование);

- объяснительно - иллюстративный;

- репродуктивный;

- частично - поисковый;

- исследовательский проблемный;

- воспитательный (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- игровые (дидактические игры, ролевые игры, дискуссии);

- словесные (рассказ педагога, беседа).

 Формы и методы занятий направлены на то, чтобы организовать атмосферу интересной деятельности путем создания ситуаций, вызывающих особо яркие впечатления у детей, создать положительный настрой на занятиях, повысить интерес к занятиям и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями.

**Планируемые результаты:**

*Образовательные:*

*-* Иметь представление о различных видах и жанрах изобразительного искусства;

- владеть техническими приемами и способами изображения, в том числе, используя различные материалы.

*Развивающие:*

- иметь навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности;

- выполнять работу аккуратно, быть внимательным;

- уметь самостоятельно оценивать результат работы;

* *Воспитательные:*
* Уметь видеть прекрасное в жизни и искусстве;

- иметь интерес к изобразительной деятельности, творчеству;

 - стремиться к самостоятельному воплощению задуманных идей средствами изобразительного искусства.