АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Дополнительной общеобразовательной программы «В королевстве шахмат» разработана для детей 5-7 лет, проявляющих интерес к игре в шахматы, стремящихся научиться чему – то новому.

**Цель программы**: обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, развитие специальных способностей ребенка, развитие ключевых компетенций посредством игры в шахматы.

**Задачи программы**:

*- образовательные:*

* расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

*- воспитательные:*

* выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах;
* воспитывать лидерские качества, поощрять в ребенке стремление к победам.

*- общеразвивающие:*

* научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение от игры;
* обогащать детскую фантазию, творчество;
* развивать навыки организованности, самостоятельности;
* учить коммуникабельности, способствовать развитию социальных навыков;
* способствовать гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка.

**Направленность**: физкультурно - спортивная

**Возраст обучающихся**: старший дошкольный возраст 5-7 лет

**Срок освоения**: 9 месяцев

**Разделы программы**:

**I модуль:** теоретические занятия (знакомство с шахматами, изучение каждой фигуры, ее роль, функции)

**II модуль:** практические занятия; (непосредственно шахматная игра, соревнования, турниры, викторины)

**Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Подобная реализация программы соответствует возрастным особенностям воспитанников, способствует формированию личной культуры здоровья дошкольников через организацию здоровьесберегающих практик.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

**Новизна:** введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д. Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

**Актуальность:** настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер. Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений.

**Педагогическая целесообразность: в** дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

**Планируемые результаты:**

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правила шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

*Должны знать:*

- шахматные термины («белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья»);

- название шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);

- правила хода, «взятие» каждой фигуры.

*Должны уметь:*

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;

- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

- правильно располагать фигуры перед игрой;

- перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;

- решать простые шахматные задачи.

**Мониторинг обследования уровня развития умений и навыков детей**

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.